

**Учебный план образовательной деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Возрастная группа/длительность															
		от 1,3 до 3 лет			дети от 3 до 4 лет			дети от 4 до 5 лет			дети от 5 до 6 лет			дети от 6 до 7 лет			
Продолжительность образовательной деятельности		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30			
		н	м	г	м	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
	формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	8	72	
	окружающий мир/ природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Речевое развитие	развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	подготовка к обучению грамоте	0	0	0	реализуется как часть занятия по развитию речи						1	4	36	1	4	36	
	чтение художественной литературы	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей												1	4	36	
Художественно-эстетическое	приобщение к искусству	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей															
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	конструктивная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Ручной труд (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности						0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	-Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	2	18	1	4	36	1	4	36	
	-Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	4	36	0,5	4	36	
	-Апликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	театрализованная деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности															
	культурно-досуговая деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности															
	Физическое развитие	Двигательная деятельность/ Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Формирование основ ЗОЖ		реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Активный отдых		Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей															
Социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.															
	основы гражданственности и патриотизма	Совместная деятельность включает: ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, беседы и разговоры с детьми по их интересам, игровую деятельность (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр).															
	основы безопасного поведения	Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры).															
	игровая, коммуникативная деятельность	Наблюдения за природой. Подвижные игры.															
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Старшая и подготовительная группы включают финансовое воспитание															
	Объем недельной образовательной нагрузки	1ч40 мин				2ч 30мин.				3ч. 40 мин.				5ч 25мин			
		1ч40 мин				2ч. 45мин				4ч				6ч 15мин			
Максим допустимый объем	1ч40 мин				2ч. 45мин				4ч				6ч 30мин				