



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93»
за 2024 год

город Череповец, 2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек /10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	120 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 25%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/70%
1.8.1	Высшая	8 человек/40%
1.8.2	Первая	6 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 95 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	6,3 кв.м.

	одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

МАДОУ «Детский сад № 93» города Череповца рассчитано на 280 дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (Дошкольное образование), выданной Департаментом образования Вологодской области (Регистрационный № 09735/2021/35 от 07.10.2021 г.), Уставом учреждения (утверждён постановлением мэрии города от 23.08.2021 № 3443), Конституцией Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Федеральный закон «Об автономных учреждениях»), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения, локальными актами МАДОУ «Детский сад № 93».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» является некоммерческой организацией – муниципальным автономным учреждением, тип – дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, в группах общеразвивающей направленности, адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в группах комбинированной направленности. Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённых за ним комитетом по управлению имуществом города или приобретённых автономным учреждением за счёт средств, выделенных ему органом мэрии на приобретение этого имущества.

Место расположение: 162614, г. Череповец, ул. Вологодская, дом 44. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория дошкольного учреждения озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Дети, посещающие ДОУ, проживают в основном в Индустриальном районе.

Режим работы - детский сад работает 5 дней в неделю с 6.30 до 18.30, по 12 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Основные и иные виды деятельности осуществляются в соответствии с Уставом: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе, адаптированных образовательных программ; присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, осуществление деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в выходные и праздничные дни; реализация дополнительных общеразвивающих программ; организация и осуществление деятельности по оздоровлению детей дошкольного возраста; проведение культурно-массовых мероприятий; предоставление питания сотрудникам учреждения.

В 2024 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» не начинало вести новые виды деятельности, а также не прекращало прежние виды деятельности.

Финансовое обеспечение деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» осуществляется на основании Плана финансово – хозяйственной деятельности за счет средств субсидии на муниципальное задание из бюджета города, субсидий на иные цели, а также средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности. Исполнение переданных полномочий органа мэрии осуществляется за счет средств городского бюджета.

В образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические и медико-социальные условия пребывания дошкольников. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты: музыкальный, физкультурные залы; кабинеты учителя-логопеда (учителя-дефектолога), педагога-психолога. В групповых помещениях имеются центры: ИЗО деятельности, конструирования, природы, безопасности, сюжетно-ролевых игр, познания, развития речи, музыкальной и театральной деятельности, физкультурный и коррекционный уголки. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, оборудованы уголки психологической разгрузки. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом, оборудованием. Все помещения эстетично оформлены. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, аудиоаппаратурой. В ДООУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методических материалов, библиотека методической литературы.

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 20 педагогов, из них: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог (внутренний совместитель). Высшее педагогическое образование имеют 75% педагогов; 45% имеют педагогический стаж свыше 20 лет. 40% воспитателей и специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 30% - первую.

С целью трансляции опыта, повышения педагогического мастерства педагоги учреждения принимали участие в региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров»: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (ноябрь, 2024), III городском конкурсе «Я рисую мир цветным» (Дипломы финалистов 2024), конкурсе авторских игр и дидактических пособий среди дошкольных образовательных учреждений г. Череповца «Играем вместе» (Диплом финалистов 2024), XII городском конкурсе-фестивале среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Череповца «Война глазами детей, внуков и правнуков» (Дипломы Победителей, 2024), VII городском фестивале педагогических идей «Ориентир» (май 2024) и другие.

В 2024 году сад посещали 120 детей, из них 3 ребенка-инвалида, 9 детей с ОВЗ. В ДОУ функционировало 9 групп, 3 из которых комбинированные.

Все воспитанники ДОУ получают услугу «присмотр и уход за детьми», включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня», «образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования» в режиме полного дня.

В связи с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО 100% сотрудников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, а так же педагоги повышают квалификацию на областных и городских семинарах, вебинарах в рамках работы ресурсных центров; 100% педагогов внедряют в свою работу инновационные технологии (здоровьеформирующие технологии (кинезиология), технология проектной деятельности, ИКТ, ТРИЗ и другие), осуществляют дифференцированный подход.

В 2024 году работа учреждения была направлена на решение годовых задач:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях внедрения ФОП в образовательный процесс ДОУ.
2. Формировать нравственно-патриотическое мировоззрение у дошкольников через приобщение к семейным традициям, ознакомление с культурой и историей малой родины.

Обе задачи направлены на применение педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Для решения годовых задач проведены следующие мероприятия: Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»; Круглый стол «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФОП и ФГОС ДО: актуальные вопросы»; семинар «Организации взаимодействия с семьей, пути их решения в рамках внедрения ФОП ДО».

Проведен педагогический совет № 2 «Особенности реализации ФОП ДО» (ноябрь 2023).

С целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, объединения усилий в работе по данному направлению, создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, поддержки их уверенности в собственных педагогических возможностях создан Семейный клуб «Снежинка – территория развития». В рамках работы клуба проводились: конференции по теме безопасности с привлечением инспекторов по профилактике ДДТТ, вечера «Вопрос - ответ» по темам годовых задач; встреча на тему «Игры наших детей»; совместные тренинги с педагогом – психологом и учителем – логопедом по речевому развитию; мастер - классы и «встречи с интересными людьми», что способствовало единению взглядов и вовлечению семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью обогащения воспитательного опыта родителей, повышению родительских компетентностей.

На педагогическом совете № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО» (апрель 2024) были представлены:

- результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»,
- данные самоанализа педагогов по теме: «Создание условий для реализации задач по патриотическому воспитанию дошкольников»;

- презентации из опыта работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию;
- результаты смотра-конкурса «Лучший уголок нравственно - патриотического воспитания в ДООУ»;
- результаты анкетирования родителей «Актуальность нравственно- патриотического воспитания».

В рамках реализации годовой задачи проведен конкурс чтецов «От Москвы до самых до окраин...», фотовыставка «Мой любимый город», выставка дидактических игр, пособий и материалов по нравственно - патриотическому воспитанию, викторина для воспитателей «Знатоки родного края».

По результатам тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ» (25.03-11.04.2024) принято решение:

- в своей работе по формированию основ гражданственности и патриотизма детей использовать различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФОП ДОО, в том числе и инновационные;
- взаимодействовать с родителями воспитанников по данному направлению;
- в целях повышения компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического развития детей воспитателям всех возрастных групп: разработать и использовать буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;
- повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края;
- провести патриотические акции с участием родителей, воспитанников.

Комплексный подход к работе по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДОО, Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 93», Программой «Здоровье», возрастом, состоянием здоровья детей, обеспечение дифференцированного подхода, создание благоприятного психологического микроклимата, проведение мероприятий неспецифической и специфической иммунопрофилактики, организация рационального питания позволили заболеваемость в Учреждении держать на среднем уровне. По сравнению с 2023 годом заболеваемость выше, что связано с поступлением в контингент воспитанников новых детей, их адаптацией в течение всего года. Одним ребенком по болезни за год пропущено 22,3 дня.

С целью создания условий для всестороннего развития детей на платной основе педагогами учреждения оказывались платные образовательные услуги, 71 воспитанник обучался по ДООП «Ритмика для малышей», «ПДД для дошколят», «По-читайка», «Русские шашки», «Шахматы», «Тестоластика», «Пескография», «Волшебная кисть», индивидуальные занятия с логопедом.

С целью содействия совместной творческой деятельности взрослых и детей, укрепления детско-родительских отношений, создания предпосылок к возникновению семейных традиций, здорового образа жизни, развития творческого воображения, художественной и конструктивной деятельности, удовлетворения творческих потребностей и способностей в ДООУ воспитанники, педагоги и родители приняли участие в конкурсах, акциях, соревнованиях: VI городской турнир знатоков русского языка «Филипок» (Дипломы I, II степени), городской детский творческий конкурс «Говорим легко для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью», городской конкурс «Как прекрасен этот мир» среди дошкольников, XIII городского конкурса-фестиваля «Война глазами детей, внуков и правнуков»

(Диплом победителя), «Семья вместе и сердце на месте», областной конкурс «Семейный лад» в номинации «Многодетная семья», Семейная квиз-игра «Моя семья знает ПДД от А до Я» в рамках городского фестиваля «4 Д: дом-дорога-движение-дети» (Диплом Победителя), Всероссийский день бега «КроссНации-2024», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024», Всемирный день здоровья на территории города Череповца, городская спортивная акция «Заряжай!», городской конкурс «Цветущий город» (участники) и многие другие.

На уровне ДОУ: конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» (ноябрь 2024), творческий конкурс - выставка рисунков «Осенние фантазии» (октябрь 2024), творческий конкурс поделок и атрибутов для украшения новогоднего праздника «Новогодняя игрушка» (декабрь 2024).

В конце учебного года (апрель 2024) был проведен мониторинг освоения ООП ДО, развития дошкольников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования, уровни развития целевых ориентиров на апрель 2024 года представлены в Таблице.

Таблица

Уровень	Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	42	35	71	59	7	6	120	94
Качество освоения образовательных областей	52	43	64	53	5	4	120	96

Вывод: вся деятельность МАДОУ «Детский сад № 93» направлена на обеспечение всестороннего развития дошкольников. Система педагогического мониторинга, используемая в образовательной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО. Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме.

В апреле 2024 года проводилось обследование 27 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, самооценка, психосоциальная зрелость. Результаты анализа показывают: 100% выпускников имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению, при прогрессирующей динамике по сравнению с началом учебного года.

Работа учреждения признана удовлетворительной, поставленные задачи решены.