

Город Череповец, 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 93» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2008 г. № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения стартовых возможностей получения общего образования для детей из различных социальных групп и слоев населения», действующими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием регионального и муниципального уровней.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации деятельности Учреждения по реализации инклюзивной практики и разработано в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4. Для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, создаются специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Настоящее Положение вводится в действие приказом по Учреждению. Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Обучающиеся зачисляются в дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее инклюзивную практику приказом руководителя Учреждения на основании протокола автоматического комплектования, сформированного системой автоматического комплектования управления образования, заявления родителей (законных представителей) на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, заключения ТПМПК, медико-социально-экспертной комиссии (дети-инвалиды).

2.2. Распределение часов учебной нагрузке производится Учреждением в соответствии с СанПиН, рекомендациями ТПМПК, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ инвалидностью.

2.3. Обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью обучаются по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с ОВЗ, индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным воспитателями и специалистами команды сопровождения, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.4. Расписание непосредственно образовательной деятельности для детей с ОВЗ, составляется таким образом, чтобы Образовательная программа дошкольного образования Учреждения изучалась в Учреждении совместно с нормотипичными детьми, и включала индивидуальные занятия воспитателей и специалистов. Расписание утверждается руководителем Учреждения.

2.5. Учет индивидуальных занятий ведется в Журнале учета индивидуальных занятий, с отметкой даты занятия, содержания пройденного материала. Учет групповых (подгрупповых) занятий в Журнале учета групповых занятий, с отметкой даты занятия, содержания пройденного материала.

2.7. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением документации осуществляет старший воспитатель и руководитель Учреждения.

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования к месту занятий и обратно несут педагоги осуществляющие образовательную деятельность, либо сотрудник, которому педагог поручил сопровождение ребенка к месту занятий и обратно.

2.9. Мониторинг развития, освоения Адаптированной образовательной программы осуществляют педагоги не реже 2 раз в год.

3. Обязательная документация по организации инклюзивного образования

3.1. Заключение ТПМПК.

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3.3. Приказ руководителя Учреждения об организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ, инвалидностью, расписание занятий, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ с включением в нее плана воспитательной работы, индивидуальный образовательный маршрут.

3.5. Планы индивидуальной работы специалистов с обучающимся с ОВЗ, инвалидностью.

4. Охрана здоровья обучающихся воспитанников

4.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- организацию пятиразового питания воспитанников, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами;
- определение оптимальной образовательной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.2. Учреждение при реализации АОП ДО детей с ОВЗ, Образовательной программы дошкольного образования создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, привитие культурно-гигиенических навыков, соблюдения законодательства в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.