

Мэрия города Череповца
Управление образования мэрии города Череповца
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
ул. Вологодская, д. 44, г. Череповец, Вологодская область, 162614, тел (8202) 555182

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
№ 93» от «25» октября 2021 г.,
протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
МАДОУ «Детский сад № 93»
Протокол № 2
от 21.10.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 93»
от «25» октября 2021 г., №165
_____ Бакаева Н.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения воспитанников
по индивидуальному учебному плану
муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад № 93»

г. Череповец, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 93» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 3 ч. 1 ст. 34, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в действующей редакции) «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;

- Приложениями к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (п.19.34);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

- Приказом Минтруда России от 13.06.2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- Приказом Минтруда России от 15.10.2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них

индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2.Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3.Задачи настоящего Положения:

2.3.1.определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану (далее –ИУП);

2.3.2. ИУП является составной частью общеобразовательной программы ДО (далее –ООП ДО) и призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;

- реализация мероприятий, направленных на поддержку одаренных воспитанников Учреждения;

- обеспечить освоение ООП ДО детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обеспечение преемственности между дошкольным начальным общим образованием.

2.3.3. обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

2.3.4. обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2.3.5. определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

2.5. ИУП разрабатывается и утверждается в ДОУ после мониторинга воспитанников в начале учебного года.

2.6. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС дошкольного образования, основанного на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.8. Условия реализации ИУП дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП ДО, установленным ФГОС дошкольного образования.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Направленность индивидуальных учебных планов

4.1. Направленность ИУП в учреждении подразделяется на:

4.1.1. ИУП для воспитанников с высокой степенью освоения ООП ДО,

4.1.2. ИУП для воспитанников с признаками одаренности по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

4.1.3. ИУП для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто и длительно болеющих детей,

4.1.4. ИУП для воспитанников с устойчивой дезадаптацией и неспособностью освоения ООП в большом детском коллективе,

4.1.5. ИУП для воспитанников, имеющих трудности в обучении по ООП ДО

4.1.6. ИУП для воспитанников из семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

5.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.2. При наличии желания родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану, в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

5.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования;
- учебным планом Учреждения;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана и условиями его реализации.

5.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

5.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

5.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.

5.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

5.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждения.

5.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

5.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

6. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

6.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

6.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

6.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

6.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

7. Ответственность.

7.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана.

7.3.1. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана в Учреждении:

- обеспечивает организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения по индивидуальному учебному плану для развития потенциала воспитанников, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организует отбор воспитанников для обучения по индивидуальному учебному плану, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организует работу с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуального учебного плана в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контролирует соответствие индивидуального учебного плана федеральным государственным образовательным стандартам;
- контролирует реализацию индивидуального учебного плана;
- взаимодействует с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана;
- организует использование необходимых форм поддержки реализации индивидуального учебного плана в Учреждении;
- организует методическое обеспечение по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана;
- анализирует работу в Учреждении по вопросам составлению и реализации индивидуального учебного плана и представляет его результаты руководителю Учреждения;
- решает иные вопросы, связанные с составлением и реализацией индивидуального учебного плана в Учреждении.

7.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;
- Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.